



## Analiza potrzeb, tworzenie i realizacja programów zdrowotnych

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Wydział Nauki o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie publiczne, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra MSW z 26 lipca 2019)	nauki o zdrowiu
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	I stopnia
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	zaliczenie

Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/yjednostki/jednostek)	Zakład Zdrowia Publicznego, ul. Jana Nielubowicza 5, Blok F (dawna ul. Banacha 1a), 02-097 Warszawa
--------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Mariusz Gujski
Koordinator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr n. o zdr. Tomasz Tatar, e-mail: ttatara@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	dr n. o zdr. Tomasz Tatar, e-mail: ttatara@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Tomasz Tatar

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	3, 2sem.	Liczba punktów ECTS	4,00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		20	2
seminarium (S)		78	2
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			
3. CELE KSZTAŁCENIA			
C1	Nabycie podstawowej wiedzy z zakresu analizy potrzeb zdrowotnych		

C2	Nabywanie podstawowej wiedzy z zakresu planowania, wdrażania oraz realizacji programów polityki zdrowotnej (PPZ)
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie	
Wiedzy — Absolwent zna i rozumie:		
W1	Syntetyzuje wiedzę w zakresie organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie	
W2	Posiada pogłębioną i poszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno–ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia w tym podmiotów gospodarczych (różnych szczebli) w nim działających	
W3	Definiuje zasady tworzenia i realizowania strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej społecznej na poziomie lokalnym, samorządowym, krajowych i europejskim	
Umiejętności — Absolwent potrafi:		
U1	Wyciąga trafne wnioski dotyczące wpływu polityki zdrowotnej państwa na funkcjonowanie programów profilaktycznych i inne polityki	
U2	Przeprowadza krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa	
Kompetencji społecznych — Absolwent jest gotów do:		
K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	
K2	Ma świadomość pełnionej roli społecznej	
5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	<p>W1. Organizacyjnie i prawnie o PPZ</p> <p>W2. Podstawowe dokumenty wykorzystywane podczas oceny PPZ</p> <p>W3. Narzędzia wykorzystywane w celu tworzenia materiałów analitycznych</p> <p>W4. Praktyczne wyszukiwanie dowodów naukowych i wykorzystywanie ich w praktyce przy tworzeniu projektów PPZ</p> <p>W5. Wytyczne kliniczne, jako źródło danych w zdrowiu publicznym</p>	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

	<p>W6. Rekomendacje AOTMiT – podstawa prawna i wpływ na politykę zdrowotną JST</p> <p>W7. Raport analityczny – naukowa podstawa rekomendacji dla programu polityki zdrowotnej</p> <p>W8. Rada ds. programu – rekomendacje jako nowe podejście w planowaniu programu polityki zdrowotnej</p> <p>W9. Przykłady rekomendacji AOTMiT</p> <p>W10. Od teorii do praktyki – przykładowy program polityki zdrowotnej zgodny z rekomendacją AOTMiT</p>	
<p>Seminarium</p>	<p>S1. Opis choroby lub problemu zdrowotnego i uzasadnienie wprowadzenia programu polityki zdrowotnej</p> <p>S2. Dane epidemiologiczne</p> <p>S3. Cel główny programu polityki zdrowotnej</p> <p>S4. Cele szczegółowe programu polityki zdrowotnej</p> <p>S5. Mierniki efektywności realizacji programu polityki zdrowotnej</p> <p>S6. Charakterystyka populacji docelowej</p> <p>S7. Charakterystyka interwencji, jakie są planowane w ramach PPZ</p> <p>S8. Kryteria kwalifikacji do udziału w programie polityki zdrowotnej oraz kryteria wyłączenia z programu polityki zdrowotnej</p> <p>S9. Sposób udzielania świadczeń zdrowotnych w ramach programu polityki zdrowotnej</p> <p>S10. Sposób zakończenia udziału w programie polityki zdrowotnej</p> <p>S11. Etapy programu polityki zdrowotnej i działania podejmowane w ramach etapów</p> <p>S12. Warunki realizacji programu polityki zdrowotnej dotyczące personelu, wyposażenia i warunków lokalowych</p> <p>S13. Sposób monitorowania programu polityki zdrowotnej</p> <p>S14. Sposób ewaluacji programu polityki zdrowotnej</p> <p>S15. Budżet programu polityki zdrowotnej</p> <p>S16. Koszty jednostkowe</p> <p>S17. Koszty całkowite</p> <p>S18. Mierniki efektywności odpowiadające celom</p>	<p>W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2</p>

	<p>programu – przykłady, ćwiczenia</p> <p>S19. Monitorowanie i ewaluacja – przykłady, ćwiczenia</p> <p>S20-C21. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 22 grudnia 2017 r. w sprawie wzoru programu polityki zdrowotnej, wzoru raportu końcowego z realizacji programu polityki zdrowotnej oraz sposobu sporządzenia projektu programu polityki zdrowotnej i raportu końcowego z realizacji programu polityki zdrowotnej</p> <p>S22-C23. Przykłady poprawnie sformułowanych programów polityki zdrowotnej</p> <p>S24-C26. Popelniane błędy w projektach programów polityki zdrowotnej</p>	
6. LITERATURA		
Obowiązkowa		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz.U. 2021 poz. 1285, z późn. zm.)</li> <li>2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 22 grudnia 2017 r. w sprawie wzoru programu polityki zdrowotnej, wzoru raportu końcowego z realizacji programu polityki zdrowotnej oraz sposobu sporządzenia projektu programu polityki zdrowotnej i raportu końcowego z realizacji programu polityki zdrowotnej (Dz.U. 2017 poz. 2476)</li> <li>3. Topór-Mądry R. (red.) Model oceny potrzeb zdrowotnych w społecznościach lokalnych: metody i narzędzia, Kraków 2017</li> <li>4. Wójcik M. (red.) Samorządowe programy Zdrowotne. Jak je dobrze realizować? Poradnik dla pracowników jednostek samorządu terytorialnego, Warszawa 2013</li> <li>5. AOTMiT (2021). Centrum Naukowe GBD. Pozyskano z: <a href="http://www.aotm.gov.pl/gbd">www.aotm.gov.pl/gbd</a>, dostęp z 13.09.2022</li> <li>6. McDavid JC., Huse I., Hawthorn L. Program Evaluation and Performance Measurement – An Introduction to practise, Sage 2013</li> <li>7. Swerissen H., Crisp BR. The sustainability of health promotion interventions for different levels of social organization. Health Promot Int 2004 Mar; 19(1): 123-30</li> </ol>		
Uzupełniająca		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leowski J. Polityka Zdrowotna a Zdrowie Publiczne. Wydaw. CeDeWu, Warszawa 2010.</li> <li>2. Włodarczyk CW. Wprowadzenie do Polityki Zdrowotnej Wolter Kluwer Business, Warszawa 2010.</li> </ol>		
7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIASIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A. wg A.UI, KI	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
W1, W2, W3, U1,	zaliczenie	≥80% obecności na

U2, K1, K2		zajęciach zdobycie 60% punktów z egzaminu końcowego
------------	--	--------------------------------------------------------

<b>8.</b> INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)
-