



Analiza wpływu na budżet (BIA) [B]

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Wydział Nauki o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie publiczne, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, specjalność Badania kliniczne i ocena technologii medycznych
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra MSW z 26 lipca 2019)	nauki o zdrowiu
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	II stopnia
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	egzamin

Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/yjednostki/jednostek)	Zakład Zdrowia Publicznego, ul. Jana Nielubowicza 5, Blok F (dawna ul. Banacha 1a), 02-097 Warszawa
--	---

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Mariusz Gujski
Koordinator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr n. o zdr. Tomasz Tataro, e-mail: ttatara@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	dr n. o zdr. Tomasz Tataro, e-mail: ttatara@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Tomasz Tataro

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	2, 2sem.	Liczba punktów ECTS	2,00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		10	1
seminarium (S)		20	1
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			
3. CELE KSZTAŁCENIA			
C1	Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu analizy wpływu na budżet w ocenie technologii		

medycznych (HTA)

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie	
Wiedzy — Absolwent zna i rozumie:		
W1	Definiuje na poziomie rozszerzonym metody analiz ekonomicznych stosowane w ochronie zdrowia	
Umiejętności — Absolwent potrafi:		
U1	Przeprowadza krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa	
Kompetencji społecznych — Absolwent jest gotów do:		
K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	
K2	Ma świadomość pełnionej roli społecznej	
5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	<p>W1. Cele i zakres analizy wpływu na budżet (AWB).</p> <p>W2. Porównywane scenariusze AWB. Scenariusz istniejący i nowy AWB.</p> <p>W3. Populacja docelowa AWB. Definicja i wyznaczenie populacji docelowej AWB.</p> <p>W4. Perspektywa, warianty i horyzont czasowy AWB. Perspektywa płatnika publicznego (NFZ), pacjenta i społeczna AWB. Wariant najbardziej prawdopodobny, minimalny i maksymalny AWB. Definicja i długość horyzontu czasowego AWB.</p> <p>W5. Kategorie kosztowe AWB. Koszty bezpośrednie (medyczne i niemedyczne) oraz pośrednie.</p>	W1, U1, K1, K2
Seminarium	<p>S1. Wprowadzenie do analizy wpływu na budżet.</p> <p>S2. Główne elementy analizy wpływu na budżet.</p> <p>S3. Prezentacja wyników analizy wpływu na budżet.</p> <p>S4. Najczęstsze i najpoważniejsze błędy analizy wpływu na budżet wnioskodawcy.</p>	W1, U1, K1, K2

S5. Wiarygodność analiz wpływu na budżet.	
S6. Wytyczne AOTMiT oraz światowe w zakresie analizy wpływu na budżet.	
S7. Porównanie BIA z CEA.	
S8. Populacja docelowa – źródła danych.	
S9. Koszty bezpośrednie i pośrednie w zależności od perspektywy analizy.	
S10. Źródła danych kosztowych.	

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Ustawa z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1844 z późn. zm.)
2. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz.U. z 2018 r., poz. 1510, z późn. zm.)
3. Wytyczne przeprowadzania Oceny Technologii Medycznych (HTA). Załącznik do Zarządzenia nr 40/2016 Prezesa Agencji Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji z dnia 13 września 2016 r. w sprawie wytycznych oceny świadczeń opieki zdrowotnej.

http://www.aotm.gov.pl/www/wp-content/uploads/wytyczne_hta/2016/20160913_Wytyczne_AOTMiT.pdf

Uzupełniająca

-

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A, wg A, U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
W1, U1, K1, K2	egzamin	≥80% obecności na zajęciach zdobycie 60% punktów z egzaminu końcowego

8.

INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

-