



Kompetencje oczekiwane przez pracodawców (KOP) - Budowanie zespołów

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Nauki o zdrowiu
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	I stopnia
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowe
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/y jednostki/jednostek)	Zakład Zdrowia Publicznego ul. Jana Nielubowicza 5, Blok F, 02-097 Warszawa

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordinator przedmiotu <i>(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)</i>	dr n. o zdr. Paulina Mularczyk-Tomczewska paulina.mularczyk-tomczewska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus <i>(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)</i>	dr n. o zdr. Paulina Mularczyk-Tomczewska paulina.mularczyk-tomczewska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Paulina Mularczyk-Tomczewska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok III, semestr I	Liczba punktów ECTS	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		14	0,6
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		32	1,4

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zrozumienie zasad funkcjonowania grup w organizacji, ze szczególnym uwzględnieniem pracy zespołowej
C2	Rozwijanie umiejętności współpracy w zespole, zarządzania zespołem

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
EK_ZP1_W16	Omawia podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
EK_ZP1_U02	Stosuje umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej podczas pracy w grupie
EK_ZP1_U19	Pracuje w zespole przyjmując odpowiednie role grupowe
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
EK_ZP1_K10	Wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
ĆWICZENIA – 1	Zajęcia wprowadzające. Uzasadnienie potrzeby rozwijania umiejętności budowania zespołów. Doświadczenia studentów związane ze współpracą w zespołach. Oczekiwania studentów wobec zajęć. Funkcjonowanie grup w organizacji. Czym jest grupa? Typy grup. Powody przyłączania się ludzi do grup. Aspekty struktury grupowej: normy grupowe, status, spójność grupy	EK_ZP1_W16 EK_ZP1_K10
ĆWICZENIA – 2	Specyfika zespołu jako grupy. Różnice między grupą i zespołem. Typy zespołów. Zadania jako specyficzny rodzaj celu zespołowego. Zasady tworzenia zespołów.	EK_ZP1_W16 EK_ZP1_U02 EK_ZP1_K10
ĆWICZENIA – 3	Role zespołowe według M. Belbina. Rodzaje ról i ich charakterystyka. Budowanie efektywnych zespołów wg ról Belbina. Analiza indywidualnych wyników na podstawie testu ról zespołowych Belbina. Dopasowanie zawodowe a role zespołowe	EK_ZP1_W16 EK_ZP1_U02 EK_ZP1_U19 EK_ZP1_K10
ĆWICZENIA – 4	Efektywność działania zespołów. Bariery efektywności zespołu. Zwiększanie efektywności zespołu.	EK_ZP1_W16 EK_ZP1_U02 EK_ZP1_U19 EK_ZP1_K10
ĆWICZENIA – 5	Kierowanie zespołem. Zadania kierownika zespołu. Style kierowania. Modele kompetencji kierowniczych	EK_ZP1_W16 EK_ZP1_U02 EK_ZP1_K10

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Jachnis A. (2008) Funkcjonowanie grup w organizacji i praca zespołowa, w: Jachnis A., Psychologia organizacji. Kluczowe zagadnienia, Difin, Warszawa, s. 157-174.
2. Tannenbaum S., Salas E. (2021) Skuteczne zespoły. siedem czynników zwiększających skuteczność zespołu, Rebis, Poznań, s. 16-42

Uzupełniająca

1. Haman W., Gut J. (2019) Zrozumieć zespół. Fenomen małej grupy, Helion, Gliwice

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
EK_ZP1_W16	Ocenianie podsumowujące: ZALICZENIE PISEMNE (test)	Zdobycie minimum 60% punktów
EK_ZP1_U02, EK_ZP1_U19, EK_ZP1_K10	Obserwacja	konstruktywna informacja zwrotna

8. INFORMACJE DODATKOWE (*informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym*)

Sposób przeliczenia punktów z zaliczenia końcowego na ocenę:

- 2,0 (ndst): mniej niż 60%
- 3,0 (dost.): 60-68%
- 3,5 (ddb): 69-74%
- 4,0 (db): 75-83%
- 4,5 (pdb): 84-89%
- 5,0 (bdb): 90-100%