



Ocena technologii Medycznych (HTA)[B]

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Wydział Nauki o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie publiczne, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, specjalność Badania kliniczne i ocena technologii medycznych
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra MSW z 26 lipca 2019)	nauki o zdrowiu
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	II stopnia
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	zaliczenie

Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/yjednostki/jednostek)	Zakład Zdrowia Publicznego, ul. Jana Nielubowicza 5, Blok F (dawna ul. Banacha 1a), 02-097 Warszawa
--	---

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Mariusz Gujski
Koordinator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr n. o zdr. Tomasz Tatar, e-mail: ttatara@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	dr n. o zdr. Tomasz Tatar, e-mail: ttatara@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Tomasz Tatar

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	1,00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		36	1
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			
3. CELE KSZTAŁCENIA			

C1	Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu oceny technologii medycznych (HTA)
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu definicji, celów, podstaw metodologicznych, zakresu HTA
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu definicji, podziału oraz zasady finansowania technologii medycznych.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie	
Wiedzy — Absolwent zna i rozumie:		
W1	Syntetyzuje wiedzę w zakresie organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie	
W2	Posiada pogłębioną i poszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno–ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia w tym podmiotów gospodarczych (różnych szczebli) w nim działających	
W3	Definiuje zasady tworzenia i realizowania strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej społecznej na poziomie lokalnym, samorządowym, krajowych i europejskim	
Umiejętności — Absolwent potrafi:		
U1	Wyciąga trafne wnioski dotyczące wpływu polityki zdrowotnej państwa na funkcjonowanie programów profilaktycznych i inne polityki	
U2	Przeprowadza krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, eko-nomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa	
Kompetencji społecznych — Absolwent jest gotów do:		
K1	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	
K2	Ma świadomość pełnionej roli społecznej	
5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	<p>W1. Sposoby finansowania leków i śsspż w Polsce.</p> <p>W2. AOTMiT w systemie refundacji leków w Polsce.</p> <p>W3. Rodzaje zleceń rozpatrywanych przez AOTMiT.</p> <p>W4. Proces decyzyjny. Proces oceny dokumentów HTA przez AOTMiT</p> <p>W5. Rodzaje dokumentów opracowywanych przez</p>	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

	<p>AOTMiT. Analiza Weryfikacyjna Agencji</p> <p>W6. Wprowadzenie do medycyny opartej na dowodach (EBM).</p> <p>W7. Opieka zdrowotna oparta na EBM.</p> <p>W8. Technologia medyczna.</p> <p>W9. Definicja HTA (ocena technologii medycznych).</p> <p>W10. Składowe HTA.</p> <p>W11. Rola HTA.</p> <p>W12. Proces oceny technologii medycznych.</p> <p>W13. Cel przeprowadzenia analiz HTA.</p> <p>W14. Ocena technologii medycznej. Ocena analityczna – Assessment. Ocena wartościująca – Appraisal.</p> <p>W15. Wykorzystanie HTA.</p> <p>W16. Rozważne wydatkowanie środków finansowych.</p> <p>W17. Definicja, podział oraz zasady finansowania technologii medycznych. Podział i finansowanie świadczeń opieki zdrowotnej.</p> <p>W18. Wykaz świadczeń gwarantowanych.</p>	
6. LITERATURA		
Obowiązkowa		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Glasziou P, Del Mar C, Salisbury J. Evidence-Based Practice Workbook. Blackwell Publishing 2007. 2. Knottnerus JA. The Evidence Base of Clinical Diagnosis. BMJ Books 2002. 3. SE Straus WS Richardson P Glasziou RB Haynes. Evidence based medicine How to practice and teach EBM. Elsevier 2005. 4. MV Garrido FB Kristensen CP Nielsen R Busse. Health technology assessment and health Policy-Making in Europe. EUnetHTA 2008. 5. JA Muri Gray. Evidence-based Healthcare Howe to make Health Policy and Management Decisions. Churchill Livingstone 2001. 		
Uzupełniająca		
-		
7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A. wg A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	zaliczenie	≥80% obecności na zajęciach

		zdobycie 60% punktów z zaliczenia końcowego
--	--	---

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)
-