



Pedagogika

| 1. METRYCZKA | |
|--|---|
| Rok akademicki | 2022/2023 |
| Wydział | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Położnictwo |
| Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019) | Nauki o Zdrowiu |
| Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny) | Praktyczny |
| Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie) | I stopnia |
| Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne) | Stacjonarne |
| Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny) | Obowiązkowy |
| Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie) | Egzamin |
| Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/y jednostki/jednostek) | Zakład Dydaktyki Ginekologiczno – Położniczej ul. Litewska 14/16 00-575 Warszawa *Zakład Zdrowia Publicznego ul. Jana Nielubowicza 5, Blok F, 02-097 Warszawa |
| Kierownik jednostki/kierownicy jednostek | dr n. med. Grażyna Bączek |
| Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt) | dr n. med. Barbara Mazurkiewicz Zakład Dydaktyki Ginekologiczno – Położniczej barbara.mazurkiewicz@wum.edu.pl |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu) | dr n. med. Barbara Mazurkiewicz Zakład Dydaktyki Ginekologiczno – Położniczej barbara.mazurkiewicz@wum.edu.pl |
| Prowadzący zajęcia | dr n. med. Barbara Mazurkiewicz *dr hab. Magdalena Woynarowska |

| 2. INFORMACJE PODSTAWOWE | | | |
|---|--------------|---------------------|-------------------------|
| Rok i semestr studiów | Rok I sem. I | Liczba punktów ECTS | 2,00 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ | | Liczba godzin | Kalkulacja punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | | | |
| wykład (W) | | | |
| seminarium (S) | | 10 | 0,6 |
| ćwiczenia (C) | | - | |
| e-learning (e-L) | | 20 (wykłady) | 1 |
| zajęcia praktyczne (ZP) | | - | |
| praktyka zawodowa (PZ) | | - | |
| Samodzielna praca studenta | | 10 | 0,2 |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | | 10 | 0,2 |

| 3. CELE KSZTAŁCENIA | |
|----------------------------|--|
| 1. | Student wyjaśni podstawowe terminy pedagogiczne. |
| 2. | Student omówi dzieje historii pedagogiki i jej wpływ na rozwój współczesnej edukacji. |
| 3. | Student wyjaśni rolę wychowania jako ważnego czynnika rozwoju jednostki |
| 4. | Student pozna elementy wiedzy pedagogicznej niezbędnej do wspomagania rozwoju jednostki. |
| 5. | Student scharakteryzuje rolę położnej w wychowaniu, zwłaszcza w dziedzinie kształcenia postaw zdrowotnych |
| 6. | Student zdefiniuje wartości, którymi należy kierować się w kontaktach interpersonalnych. |
| 7. | Student omówi problemy wychowawcze dotyczące dzieci i młodzieży oraz przedstawi możliwości ich rozwiązania |
| 8. | Student zastosuje wiedzę i umiejętności dydaktyczne w pracy edukacyjnej |
| 9. | Student wykorzysta umiejętności zdobyte na zajęciach do samokształcenia i samowychowania. |

| 4. STANDARD KSZTAŁCENIA — SZCZEGÓLWE EFEKTY UCZENIA SIĘ dla kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra MSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy) | | |
|---|--|--|
| Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019) | Efekty w zakresie | |
| Wiedzy — Absolwent* zna i rozumie: | | |
| BW17 | podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania jako zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania); | |
| BW18 | metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i osób dorosłych | |

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie” a nie studencie

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| Umiejętności — Absolwent* potrafi: | | |
| BU12 | rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług położnej; | |
| BU13 | opracowywać programy edukacyjne dotyczące działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców; | |

| | |
|---|--|
| 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe) | |
| Numer efektu uczenia się | Efekty w zakresie |
| Wiedzy — Absolwent zna i rozumie: | |
| W1 | objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania) |
| W2 | zróżnicuje odmienności systemów edukacyjnych istniejących w starożytności |
| W3 | wymieni czynniki mające wpływ na wychowanie i rozwój jednostki |
| W4 | zna problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej; |
| W5 | scharakteryzuje rolę położnej w wychowaniu dzieci, młodzieży i dorosłych |
| W6 | zna metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych |
| W7 | zdefiniuje wartości, którym należy kierować się w pracy z pacjentem |
| W8 | zróżnicuje problemy wychowawcze dotyczące dzieci i młodzieży oraz sposoby ich rozwiązania |
| Umiejętności — Absolwent potrafi: | |
| U1 | podejmie dyskusje z zakresu wychowania w rodzinie |
| U2 | rozpozna problemy wychowawcze dotyczące dzieci i młodzieży |
| U3 | wykona plakat promujący przygotowanie do macierzyństwa i ojcostwa |
| U4 | konstruuje plany pracy w grupie |
| Kompetencji społecznych — Absolwent jest gotów do: | |
| K1 | wykorzysta umiejętności zdobyte na zajęciach do samokształcenia i samowychowania |
| K2 | systematycznie podnosi poziom swojej wiedzy |
| K3 | angażuje się w pracę w indywidualną i grupową |
| K4 | wykazuje się postawą empatyczną wobec koleżanek i kolegów |

| 6. ZAJĘCIA | | |
|--------------------|---|--------------------------------------|
| Forma zajęć | Treści programowe | Efekty uczenia się |
| Wykład | Wprowadzenie w zagadnienia pedagogiki ogólnej. T-Rodowód pedagogiki jak nauki i pojęcia w niej używane. Podział na poszczególne działy pedagogiki i obszar działalności. | BW17 K2, K4 |
| Wykład | Filozoficzne podstawy i historia rozwoju pedagogiki na przestrzeni dziejów. T - Filozofia jako źródło wiedzy o człowieku. Początki pedagogiki w kulturach antycznych. Rozwój edukacji na terenie Europy. | BW17 K2, K4 |
| Wykład | Teoria wychowania. T- Cele wychowania dawniej i współcześnie. Funkcje wychowania wskazane przez pedagogów. | BW17 K2, K4 |
| Wykład | Teoria wychowania i metody nauczania w okresie progresywizmu jako nowy trend w pedagogice. T- Znaczenie okresu progresywizmu we współczesnej pedagogice. Wielcy pedagodzy okresu progresywizmu. Współczesne trendy wychowawcze i edukacyjne wywodzące się z okresu progresywizmu. | BW17 K2, K4 |
| Wykład | Proces wychowawczego rozwoju człowieka. T- Znaczenie rozwoju fizycznego i uwarunkowań wewnętrznych jednostki na jego rozwój. Wychowanie jako kontekst oddziaływania społecznego. Wartości w wychowaniu. | BW17 K2, K4 |
| Wykład | Warstwowa teoria rozwoju człowieka. T- Rozwój człowieka w koncepcji natywinistów i empirystów. Potrzeby rozwojowe człowieka na różnych etapach jego życia. Rozwój warstw i przechodzenie poszczególnych warstw względem siebie. | BW17 K2, K4 |
| Wykład | Strategie oddziaływań wychowawczych. T- Podstawy wychowania według czarnej pedagogiki. Rozwój na tle ruchów społecznych wychowania bezstresowego. Dążenia pedagogów do wychowania według zasad złotej pedagogiki. | BW17 K2, K4 |
| Wykład | Pedagogika rodziny – kształtowanie środowiska wychowawczego. T -Pedagogika i jej znaczenie w kształtowaniu rodziny. Biologiczne i etyczne podejście do prokreacji. Sposoby prowadzenia zajęć z zakresu pedagogiki prorodzinnej. | BW17 BW18 K2, K4 |
| Wykład | Pedagogika zdrowia – edukacja zdrowotna dzieci, młodzieży i dorosłych. T- Historia edukacji zdrowotnej w Polsce. Założenia programów zdrowotnych w dokumentach WHO i polskich. Metody stosowane w realizacji programów zdrowotnych. | BW18 K2, K4 |
| Wykład | Wychowanie do macierzyństwa i ojcostwa. T- Zagadnienia rozwoju ról rodzicielskich. Znaczenie ojca i matki w tworzeniu rodziny. Zadania wspólne i oddzielne realizowane przez matkę i ojca w rodzinie. | BW17 BW18 K2, K4 |
| Seminaria | S1 – Temat - Wprowadzenie do zagadnień pedagogicznych i wychowania w rodzinie S2- Temat - Szkoły eksperymentalne. S3- Temat -Praca z tekstem J. Binczyckiej „Przymuszać czy wyzwalać”. *S4- Temat -Istota uczenia się (studiowania) oraz sposoby uczenia się (studiowania) *S5- Temat -Podstawowe prawidłowości dotyczące uczenia się (studiowania) | BU 12 BU 13 K1, K2, K3, K4, K5 |

| 7. LITERATURA |
|---|
| Obowiązkowa |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Ciechaniewicz W. (red.): Pedagogika. PZWL, Warszawa 2008 2. Śliwierski B.: Pedagogika ogólna. Impuls 2020 3. Jundziłł E., Pawłoskiej R.: Pedagogika opiekuńcza. Przeszłość – teraźniejszość- przyszłość. Wydawnictwo HARMONIA, Gdańsk 2008 4. Śliwierski B., Szuklarek T.: Wyzwania pedagogiki krytycznej i antypedagogiki. PZWL, 2009 5. Andruszkiewicz A., Banaszkiwicz M., Promocja zdrowia. T 1 -2, PZWL 2010 6. Chruściel P., Ciechaniewicz W.: Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania. PZWL 2018 7. Bińczycka J.: Między swobodą a przemocą w wychowaniu. Impuls, Kraków 1997 8. Ledzińska M., Czerniawska E.: Psychologia nauczania. Ujęcie poznawcze. Wyd. Nauk. PWN 2011 9. Kotarski R.: Włam się do mózgu. Altenberg 2017 |

10. Adam Szwedzik, Mariusz Z. Jędrzejko.: Pedagogika i profilaktyka społeczna. Nowe wyzwania, konteksty, problemy. Aspra 2018
11. Kunowski St.: Podstawy współczesnej pedagogiki. Wyd. Salezjańskie, Warszawa 2001
12. Kunowski St.: Wartości w procesie wychowania. Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków 2003
13. Szymański M.J.: Studia i szkice z socjologii edukacji. Instytut Badań Edukacyjnych Warszawa 2015

Uzupełniająca

1. Ciccarelli S.K., White J.N.: Tajniki przetrwania studiów I poprawienia swoich ocen. [w] Psychologia. Wyd. Rebis, Poznań 2015
2. Okoń W.: Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Wyd. ŻAK, Warszawa 2014

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się | Kryterium zaliczenia |
|--|---|--|
| BW 17, BW,18, W1,W2,W3, W4, W4, W5, W6, W7, W8 | Test | Uzyskanie w egzaminie pisemnym minimum 60 % odpowiedzi prawidłowych |
| W3, W6, W7, W,8 BU 12, BU 13, U1, U2, U3, U3, U4, U5 K1,K2, K3, K, 4, K5 | Praca w grupach, ocenianie formujące w sytuacjach ćwiczeniowych podczas zajęć, obserwacja | Prezentacja wyników pracy w grupach, autoprezentacja, samoocena, ocena grupy |

9. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

* Realizacja zajęć opatrzonych gwiazdką (*) jest prowadzona przez Zakład Zdrowia Publicznego WNoZ WUM

„Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM”