



Wzór sylabusu przedmiotu dla kierunków nieregulowanych *Promocja zdrowia*

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Techniki Dentystyczne
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Promocja zdrowia
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Zdrowia Publicznego

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. Adam Fronczak
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Dr hab. Dominik Olejniczak
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr hab. Dominik Olejniczak (tel. 509 030 878)
Prowadzący zajęcia	Dr hab. Dominik Olejniczak

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok III, semestr II	Liczba punktów ECTS	0.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		30	2
seminarium (S)		-	
ćwiczenia (C)		-	
e-learning (e-L)		24	
zajęcia praktyczne (ZP)		-	
praktyka zawodowa (PZ)		-	
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		0	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Poznanie podstawowych zadań i pojęć w promocji zdrowia, w tym jej elementów składowych
C2	Umiejętność identyfikowania determinantów zdrowia przy wykorzystaniu modeli: podstawowego, kanadyjskiego, francuskiego i australijskiego
C3	Poznanie praktycznego zastosowania health literacy i koherencji w pracy z populacją

C 4	Poznanie z podstawowymi elementami oceny jakości programu promocji zdrowia
C 5	Poznanie podstawowych metod oceny potrzeb zdrowotnych

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia
W2	wybrane modele uwarunkowań zdrowia
W3	Potrzebę różnicowania działań promujących zdrowie w odniesieniu do potrzeb i możliwości populacji
W4	definicje profilaktyki, edukacji zdrowotnej i polityki zdrowotnej

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	wskazać na główne uwarunkowania zdrowia w odniesieniu do wybranych populacji
U2	zbudować cele w programie promocji zdrowia
U3	zastosować w praktyce pojęcie health literacy (kompetencji zdrowotnych) w procesie edukacji zdrowotnej
U4	zastosować w praktyce pojęcie koherencji w procesie edukacji zdrowotnej

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	oceny potrzeb zdrowotnych w procesie edukacji bezpośredniej
K2	zrozumieć indywidualne potrzeby zdrowotne wybranych grup populacji (m.in. seniorów)

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	Wprowadzenie do promocji zdrowia; podstawowe pojęcia	W1 , W3 , W4
	Wybrane modele uwarunkowań zdrowia	W2 , U1

		, U 2 , K 1
	Health literacy	U 3
	Poczucie koherencji	U 4 , K 2
	Ocena potrzeb zdrowotnych	K 2

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Cianciara D. Zarys współczesnej promocji zdrowia, wyd. PZWL, Warszawa, 2010
2. Woynarowska B. Edukacja Zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2010

Uzupełniająca

1. Karski J.B., Praktyka i Teoria Promocji Zdrowia, wyd. Cedewu, Warszawa 2003

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1-W4. U1-U4 K1-K2	Kolokwium zaliczeniowe	50% + 1 pkt

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*