



Przedmiot do wyboru - Promocja zdrowia

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra MSW z 26 lipca 2019)	Nauki o Zdrowiu
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	I stopnia
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne
Typ modulu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/y jednostki/jednostek)	Zakład Zdrowia Publicznego ul. J. Nielubowicza 5, budynek F, 02-097 Warszawa. tel.: (22) 599-21-80; tel/fax: (22) 599-21-81; e-mail: zzp@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. Mariusz Gujski
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr n o zdr. Aneta Duda-Zalewska aduda@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	dr n o zdr. Aneta Duda-Zalewska aduda@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n o zdr. Aneta Duda-Zalewska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	Rok pierwszy, semester drugi	Liczba punktów ECTS	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		10	
seminarium (S)		15	
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			1
3. CELE KSZTAŁCENIA			
1	Przygotowanie do pracy edukatora żywieniowego pracującego z grupami: – nabycie wiedzy z zakresu metodyki grupowej edukacji zdrowotnej i żywieniowej, – zrozumienie przydatności kompetencji z tego zakresu w przyszłej pracy dietetyka.		
2	Zapoznanie z praktycznym zastosowaniem uwarunkowań skutecznej edukacji żywieniowej w populacji - health literacy - koherencja/ poczucie koherencji		
3	Edukacja żywieniowa w różnych siedliskach w odniesieniu do projektów Światowej Organizacji Zdrowia - szkoła - szpital - zakład pracy		
4. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Zakład Zdrowia Publicznego			
Wiedzy — Absolwent zna i rozumie:			
W1	Wykazuje znajomość organizacji ochrony zdrowia w Polsce oraz programów profilaktycznych realizowanych w ramach zdrowia publicznego		
W2	Opisuje podstawowe założenia i zadania zdrowia publicznego, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia oraz założenia i programy promocji zdrowia w Polsce. Zna wzajemne relacje między żywnością, żywieniem a zdrowiem i wykorzystuje je w praktyce		
Umiejętności — Absolwent potrafi:			
U1	Opracowuje jasne i zrozumiałe materiały edukacyjne dla pacjenta		
U2	Prezentuje w formie ustnej i pisemnej wyniki pracy na poziomie akademickim		

U3	posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych	
Kompetencje społecznych — Absolwent jest gotów do:		
K1	Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami zdrowotnymi społeczeństwa	
K2	Kieruje zespołem i współpracuje z przedstawicielami innych zawodów medycznych i pracownikami administracji ochrony zdrowia w celu prowadzenia edukacji żywieniowej i profilaktyki chorób żywieniowo-zależnych w społeczności lokalnej.	
5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Zajęcia prowadzone przez Zakład Zdrowia Publicznego		
W	Podstawy funkcjonowania i realizacji działań z zakresu zdrowia publicznego, przygotowanych w ramach Narodowego Programu Zdrowia	W1
W	Omówienie wybranych modeli uwarunkowań zdrowia, omówienie wybranych programów promocji zdrowia, realizowanych w Polsce,	W3
W	Omówienie uwarunkowań skuteczności marketing społecznego, w tym przygotowywania materiałów edukacyjnych dla pacjentów, z uwzględnieniem ich potrzeb i możliwości	U1
W	Analiza poziomu health literacy pacjenta, analiza poziomu poczucia koherencji pacjenta-zastosowanie tych wskaźników do przygotowania materiałów edukacyjnych i dydaktycznych zarówno dla pacjenta, jak i dla przedstawicieli zawodów medycznych	U2
S	Zasady tworzenia programów promocji zdrowia. Ocena jakości programów promocji zdrowia	U3
S	Praktyczne aspekty promocji zdrowia, miejsce promocji zdrowia w zdrowiu publicznym, praktyczne zastosowanie wskaźników epidemiologicznych	K1
S	Rola dietytyki i przedstawicieli innych zawodów medycznych w promocji zdrowia, budowa zespołu terapeutycznego wraz z podziałem kompetencji. Omówienie istoty działań na poziomie lokalnym dla realizacji celów promocji zdrowia	K2
6. LITERATURA		
Obowiązkowa (fragmenty)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012. 2. Karski B., Praktyka i teoria promocji zdrowia, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa, 2011. 3. Cianciara D., Zarys współczesnej promocji zdrowia, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2010. 		
Uzupełniająca		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lisicki T., Wilk B., Walentukiewicz A., Styl życia Uwarunkowania społeczne, Wydawnictwo AWF Gdańsk, 2005. 2. Karski J, B., Postępy promocji zdrowia przegląd międzynarodowy, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2006. 3. Lewicki C., Edukacja zdrowotna – systemowa analiza zagadnień, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2006. 		

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIASIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1,2, U1,2,3, K1,2	zaliczenie	60% punktów
8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)		
Dane kontaktowe do osób prowadzących zajęcia: – – Dr n o zdr Aneta Duda-Zalewska aduda@wum.edu.pl		