



## Zdrowie Publiczne

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2022/23
<b>Wydział</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Kierunek studiów</b>	Położnictwo
<b>Dyscyplina wiodąca</b> <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki społeczne i humanistyczne
<b>Profil studiów</b> <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b> <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
<b>Forma studiów</b> <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b> <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b> <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Egzamin
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b> <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Zdrowia Publicznego

<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
<b>Koordynator przedmiotu</b> (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr n. o zdr. Paulina Mularczyk-Tomczewska paulina.mularczyk-tomczewska@wum.edu.pl
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b> (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	dr n. o zdr. Paulina Mularczyk-Tomczewska
<b>Prowadzący zajęcia</b>	dr n. o zdr. Paulina Mularczyk-Tomczewska

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok I, semestr II	<b>Liczba punktów ECTS</b>	3
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		50	2
seminarium (S)		8	0,3
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		16	0,7

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Prezentacja definicji zdrowia i jego uwarunkowań.
C2	Przedstawienie tła historycznego koncepcji zdrowia i zdrowia publicznego, ze szczególnym uwzględnieniem wielowymiarowości i wielodyscyplinarności.

C3	Omówienie głównych metod analizy stanu zdrowia populacji i głównych problemów zdrowotnych w Polsce na tle krajów europejskich.
C4	Prezentacja głównych modeli organizacyjnych zapewnienia zdrowotności publicznej – programy strategiczne i model organizacyjnych systemu ochrony zdrowia.
C5	Wskazanie znaczenia i roli profilaktyki chorób.

#### 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

##### Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

B.W24	zadania z zakresu zdrowia publicznego;
B.W25	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;
B.W26	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;
B.W27	istotę profilaktyki i prewencji chorób;
B.W28	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
B.W29	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;
B.W30	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF)

##### Umiejętności – Absolwent potrafi:

B.U2	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;
B.U15	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;
B.U16	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;
B.U17	stosować międzynarodowe klasyfikacje: statystyczne chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF)

##### Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów;
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

<b>5. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
Wykład	Wprowadzenie. Pojęcia i definicje związane ze zdrowiem. Kształtowanie się pojęcia zdrowia. Definicja zdrowia. Kryteria i ocena zdrowia. Czynniki determinujące zdrowie człowieka. Problemy demograficzne ludności świata.	B.W25 B.W26
Wykład	Zakres i zadania zdrowia publicznego. Zdrowie publiczne w polityce zdrowotnej państwa. Problemy zdrowia publicznego. Narodowy Program zdrowia. Strategiczne cele Narodowego Programu Zdrowia.	B.W24 B.W25 B.W27 B.U17
Wykład	Zdrowie i mierniki jego oceny. Mierniki negatywne. Mierniki pozytywne. Mierniki narażenia zdrowia. Epidemiologiczne metody badawcze.	B.W26 B.U2 B.U15
Wykład	Problemy socjobytowe i zdrowotne ludzi starszych. Gerontologia. Sytuacja zdrowotna i socjobytowa ludzi starszych w Polsce. Kierunki pomocy i opieki geriatrycznej. Organizacja opieki nad człowiekiem starszym w Polsce i na świecie.	B.W26 B.W27 B.U15
Wykład	Choroby cywilizacyjne jako wyzwanie zdrowia publicznego. Choroby układu krążenia. Cukrzyca. Gruźlica. POChP. Astma oskrzelowa i choroby alergiczne. SARS. Choroby nowotworowe.	B.W24 B.W26 B.W27 B.W30 B.U17
Wykład	Działania w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego. Specyfika sektora zdrowotnego. Aspekty i kontekst polityki zdrowotnej. Wartości polityki zdrowotnej.	B.W24 B.W25 B.W28 B.U15 B.U17
Wykład	Problematyka chorób przewlekłych w kontekście: indywidualnym, społecznym i zdrowia publicznego. Definicja choroby przewlekłej. Definicje wsparcia społecznego. Wymiary i formy wsparcia. Źródła wsparcia.	B.W26 B.W27 B.W30 B.U2 B.U17
Wykład	Szpitalnictwo. Orzecznictwo lekarskie. Państwowa Inspekcja Sanitarna.	B.W24 B.W25 B.W29
Seminarium	Wybrane zagrożenia zdrowia ludności. Nikotynizm. Narkomania. Alkoholizm. Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Zanieczyszczenia żywności. Wybrane choroby zakaźne.	B.U15 K1 K2
Seminarium	Nierówności w zdrowiu. Determinanty nierówności w zdrowiu. Strategie i metody zmniejszania nierówności w zdrowiu (ze szczególnym uwzględnieniem działań zdrowia publicznego i promocji zdrowia).	B.U15 K1 K2

<b>6. LITERATURA</b>
<b>Obowiązkowa</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sygit M., Zdrowie publiczne, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa, 2017.</li> <li>2. Karski J.B. (red.), Zdrowie publiczne, cz. 1 i 2 (skrypt dla studentów), Wyd. WUM, Warszawa, 2008.</li> <li>3. Blaxter M., Zdrowie, Wyd. SIC!, Warszawa, 2009.</li> </ol>
<b>Uzupełniająca</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leowski J., Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne, Wyd. CeDeWu, Warszawa, 2004.</li> <li>2. Wojtczak A., Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów opieki zdrowia XXI wieku, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2009.</li> <li>3. Czupryna A., Poździejch S., Ryś A., Włodarczyk C., Zdrowie Publiczne, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne VESALIUS, Kraków, 2000.</li> </ol>

<b>7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.W24. B.W25. B.W26. B.W27. B.U2. B.U15. K1. K2.	Ocenianie formujące podczas zajęć Ocenianie podsumowujące: egzamin pisemny (test)	Zdobycie minimum 60% punktów z egzaminu pisemnego

<b>8. INFORMACJE DODATKOWE</b> <i>(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i>
szczegółowa punktacja dot. egzaminu: 2,0 (ndst) <60% 3,0 (dst) 61-67% 3,5 (ddb) 68-73% 4,0 (db) 74-83% 4,5 (pdb) 84-89% 5,0 (bdb) 90-100%