



Zdrowie Publiczne

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Techniki dentystyczne
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	nauki medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Zdrowia Publicznego, ul. Jana Nielubowicza 5, Blok F (dawna ul. Banacha 1a), 02-097 Warszawa

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr n. o zdr. Paulina Mularczyk-Tomczewska paulina.mularczyk-tomczewska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)	dr n. o zdr. Paulina Mularczyk-Tomczewska paulina.mularczyk-tomczewska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Paulina Mularczyk-Tomczewska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok I semestr	Liczba punktów ECTS	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		15	0,6
seminarium (S)		15	0,6
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		20	0,8

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Nabywanie wiedzy z zakresu zdrowia publicznego
C2	Nabywanie wiedzy z zakresu organizacji i funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce
C3	Nabywanie wiedzy z zakresu organizacji i funkcjonowania oraz roli podmiotów wykonujących świadczenia medyczne, w tym prowadzenia stomatologicznej edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w różnych środowiskach.
C4	Nabywanie umiejętności planowania organizacyjno-finansowego.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

TD_W100	podstawy prawne i finansowe udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych
TD_W103	założenia i kierunki reformy systemu ochrony zdrowia w Polsce z uwzględnieniem aspektów prawnych, finansowych i organizacyjnych
TD_W104	specyfikę oraz problemy ekonomiczno-finansowe i społeczne występujące w sektorze ochrony zdrowia, zarówno w skali makro (system ochrony zdrowia) jak i mikro (ZOZ lub inny usługodawca)
TD_W105	prawa pacjenta i zasady etyki w zawodach medycznych

Umiejętności – Absolwent potrafi:

TD_U48	dokonyje diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji w poszczególnych sferach społecznych
TD_U50	wyjaśnia ogólną budowę i funkcje organizmu człowieka; charakteryzuje podstawowe pojęcia z zakresu zdrowia oraz promocji i profilaktyki zdrowia; przestrzega zasad promocji zdrowia i zdrowego stylu życia; wyjaśnia pojęcia z zakresu patologii, charakteryzuje objawy i przyczyny zaburzeń oraz zmian chorobowych; przestrzega zasad postępowania w przypadku podejrzenia występowania przemocy; charakteryzuje stany nagłego zagrożenia życia
TD_U52	charakteryzuje prawne i etyczne uwarunkowania zawodu; identyfikuje miejsce i rolę zawodu w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i europejskim; sporządza, prowadzi i archiwizuje dokumentację medyczną zgodnie z przepisami prawa; stosuje przepisy prawa dotyczące realizacji zadań zawodowych; współpracuje w zespole wielodyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem; charakteryzuje organizację ochrony zdrowia w Polsce
TD_U74	znajduje niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych ze zdrowiem
TD_U83	identyfikuje czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

TD_K01	zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
TD_K02	jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych ekspertów
TD_K25	inicjuje tworzenie i wdrażanie lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego
TD_K26	upowszechniania wiedzy o celach i zadaniach zdrowia publicznego

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1-Wykład 1-4	W1. Zdrowie publiczne – informacje podstawowe. T1. Geneza definicji zdrowia publicznego. T2. Podstawowe funkcje i zadania zdrowia publicznego. T3. Działania zdrowia publicznego na rzecz ochrony zdrowia całej populacji oraz indywidualnych osób. W2. Promocja i ochrona zdrowia. T4. Podstawowe pojęcia i definicje związane ze promocją i ochroną zdrowia. T5. Podstawowe pojęcia i definicje związane ze zdrowiem ludności. T6. Przykłady stomatologicznej edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w różnych środowiskach.	TD_W100, TD_W103, TD_W104, TD_W105, TD_U48, TD_U50, TD_U52, TD_U74, TD_U83, TD_K01, TD_K02, TD_K25, TD_K26

	W3. System ochrony zdrowia – podstawowe informacje. T7. Definicja systemu ochrony zdrowia. T8. Funkcje systemu ochrony zdrowia. T9. Zakres działań systemu ochrony zdrowia. W4. Wybrane zagrożenia zdrowia ludności. T10. Choroby cywilizacyjne. T11. Działania w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego.	
S1- Seminarium 1-6	S1. System ochrony zdrowia w Polsce – struktura organizacyjna, funkcje i zadania poszczególnych podmiotów leczniczych. T12. Funkcje, zadania i struktura podstawowej opieki zdrowotnej i opieki środowiskowej. T13. Funkcje, zadania i struktura podstawowej ambulatoryjnej opieki specjalistycznej. T14. Funkcje, zadania i struktura opieki szpitalnej na poszczególnych szczeblach – szpital ogólny, szpital specjalistyczny, szpital wysokospecjalistyczny/klinika. T15. Funkcje, zadania i struktura pomocy doraźnej i medycyny ratunkowej. T16. Funkcje, zadania i struktura opieki stomatologicznej. S2. Wybrane zagrożenia zdrowia ludności. S3. Zdrowie i mierniki jego oceny. T.17. Mierniki negatywne. T18. Mierniki pozytywne. T.19. Mierniki i narażenia zdrowia. S4. Problematyka chorób przewlekłych w kontekście indywidualnym, społecznym i zdrowia publicznego. T20. Definicja, formy i wymiary wsparcia. S5. Prawa pacjenta. T21. Katalog praw pacjenta. T.22. Inne prawa pacjenta. S6. Wybrane zagrożenia zdrowia publicznego. T23. Potrzeby zdrowotne ludności. T24. Organy i instytucje administracji publicznej odpowiedzialne za realizację zadań z zakresu ochrony zdrowia.	TD_W100, TD_W103, TD_W104, TD_W105 TD_U48, TD_U50, TD_U52, TD_U74, TD_U83, TD_K01, TD_K02, TD_K25, TD_K26

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Sygit M. Zdrowie Publiczne. Wydaw. Wolter Kluwer Business, Warszawa, 2010.
2. Tataro T, Słoniewski R, Dera P. Systemy Opieki Zdrowotnej. Skrypt dla studentów. Oficyna Wydawnicza WUM, Warszawa 2010.
3. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych.
4. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej.
5. Ustawa z 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych.
6. Wytyczne oceny technologii medycznych (HTA, ang. health technology assessment). Wersja 3.0, Warszawa, sierpień 2016.

Uzupełniająca

1. Leowski J. Polityka Zdrowotna a Zdrowie Publiczne. Wydaw. CeDeWu, Warszawa 2010.
2. Włodarczyk CW. Wprowadzenie do Polityki Zdrowotnej Wolter Kluwer Business, Warszawa 2010.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
TD_W100, TD_W103, TD_W104, TD_W105	Prezentacje multimedialne – praca w grupach kilku osobowych <i>ZALICZENIE KOŃCOWE W FORMIE PISEMNEJ (TEST)</i>	Zgodność prezentacji z zadanym tematem, zawartość merytoryczna, sposób wygłaszania oraz umiejętność dyskusji.
TD_U48, TD_U50, TD_U52, TD_U74, TD_U83, TD_K01, TD_K02, TD_K25, TD_K26	Obserwacja i ocena umiejętności praktycznych	Pozytywna ocena każdego wykonanego zadania.

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie bez oceny, zdobycie 60% punktów z zaliczenia końcowego, $\geq 80\%$ obecności na zajęciach.

Opiekunem dydaktycznym przedmiotu jest dr n o zdr. Paulina Mularczyk-Tomczewska

Student może mieć 1 nieobecność pod warunkiem zaliczenia wszystkich zaplanowanych zadań w kolejnym tygodniu zajęć, może się także zgłosić do prowadzącego zajęcia w godzinach jego dyżuru.

Strona internetowa Zakładu: <https://zsp.wum.edu.pl/>