



## Logistyka

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2022/23
<b>Wydział</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Kierunek studiów</b>	Zdrowie Publiczne
<b>Dyscyplina wiodąca</b> <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	<b>Nauki Medyczne</b>
<b>Profil studiów</b> <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b> <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	II stopnia
<b>Forma studiów</b> <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	<b>stacjonarne</b>
<b>Typ modułu/przedmiotu</b> <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	<b>obowiązkowy</b>
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b> <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	<b>zaliczenie</b>
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b> <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	<b>Zakład Zdrowia Publicznego</b>

<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	<b>Prof. dr hab. Mariusz Gujski</b>
<b>Koordynator przedmiotu</b> <i>(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)</i>	mgr Robert Słoniewski
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b> <i>(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)</i>	mgr Robert Słoniewski
<b>Prowadzący zajęcia</b>	mgr Robert Słoniewski

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok I, semestr II	<b>Liczba punktów ECTS</b>	1
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		10	1
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z istotą logistyki.
C2	Zapoznanie studentów z rolą i funkcjami logistyki w systemie opieki zdrowotnej.

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1 EK_ZP2_W12	Definiuje zadania i rolę zintegrowanych systemów zarządzania w sytuacjach kryzysowych
W2 EK_ZP2_W21	Prezentuje uwarunkowania alokacji dostępnych zasobów na wszystkich poziomach organizacyjnych ochrony zdrowia
W3 EK_ZP2_W22	Definiuje narzędzia zarządzania strategicznego i taktycznego na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
U1 EK_ZP1_U15	Wykorzystuje narzędzia i metody analizy strategiczne dla stworzenia planów strategicznych podmiotów leczniczych
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1 EK_ZP2_K01	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi

<b>5. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
Wykład	Wprowadzenie do logistyki. Istota i funkcje dziedziny praktycznej.	EK_ZP2_W12 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_W22 EK_ZP2_U15 EK_ZP2_K01
Wykład	Rola logistyki w systemie ochrony zdrowia. Logistyka sanitarna.	EK_ZP2_W12 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_W22 EK_ZP2_U15 EK_ZP2_K01
Wykład	łańcuch dostaw i jego ochrona. Zadania apteki szpitalnej i magazynu zaopatrzenia medycznego w placówkach ochrony zdrowia.	EK_ZP2_W12 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_W22 EK_ZP2_U15 EK_ZP2_K01

Wykład	Procedury w logistyce. Studium przypadków i konkretne przykłady działań.	EK_ZP2_W12 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_W22 EK_ZP2_U15 EK_ZP2_K01
Wykład	Procesy logistyczne w jednostkach sektora ochrony zdrowia.	EK_ZP2_W12 EK_ZP2_W21 EK_ZP2_W22 EK_ZP2_U15 EK_ZP2_K01

## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Szymonik A., Nowak I., Współczesna logistyka, Wyd. DIFIN, Warszawa, 2017
2. Paszkowska A., Polski system ochrony zdrowia, Wyd. DIFIN, Warszawa, 2020

### Uzupełniająca

1. Śliżewska J., Stochaj J., Podstawy logistyki. Podręcznik do nauki zawodów z branży logistyczno-spedycyjnej, WSiP, Warszawa, 2019
2. Bromber P. i in., System ochrony zdrowia w Polsce (wyd. II), Wyd. CeDeWu, Warszawa, 2019

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1, W2 U1 K1	Zaliczenie z przedmiotu	Powyżej 50%

## 8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

**Przedmiot realizowany na platformie e-learnigowej oraz zajęcia prowadzone on-line w czasie rzeczywistym**