



Podstawy promocji zdrowia

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2020/21
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki Medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	egzamin
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Zdrowia Publicznego

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. Adam Fronczak
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr hab. Dominik Olejniczak
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	dr hab. Dominik Olejniczak
Prowadzący zajęcia	dr hab. Dominik Olejniczak

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok I, semestr I	Liczba punktów ECTS	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		40	
seminarium (S)		30	
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu promocji zdrowia
C2	Zapoznanie z modelami uwarunkowań zdrowia
C3	Zapoznanie z metodologią planowania interwencji
C4	Zapoznanie z zasadami realizacji interwencji zakresu promocji zdrowia
C5	Zapoznanie z metodologią ewaluacji działań z zakresu zdrowia publicznego

C6	Zapoznanie z zastosowaniem marketingu społecznego w promocji zdrowia
C7	Zapoznanie z praktycznym zastosowaniem health literacy w promocji zdrowia

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1 EK_ZP1_W17	Definiuje strategie stosowane na różnych poziomach oddziaływań profilaktycznych i promocji zdrowia
W2 EK_ZP2_W14	Syntetyzuje posiadaną pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie
W3 EK_ZP2_W17	Prezentuje przykłady środowiskowych programów profilaktycznych oraz możliwości ich aplikacji

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1 EK_ZP1_U21	Przedstawia i ocenia różne koncepcje i modele promocji zdrowia
U2 EK_ZP2_U06	Przygotowuje koncepcję, wdrożenie i ocenę programów w obszarze zdrowia publicznego, działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1 EK_ZP2_K08	Docenia rolę dobrych praktyk w zakresie profilaktyki psychospołecznych zagrożeń w środowisku pracy
K2 EK_ZP2_K09	Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	Omówienie strategii promocji zdrowia na przykładzie Polski i wybranych krajów Unii Europejskiej	EK_ZP1_W17
Wykład	Zasady tworzenia programu promocji zdrowia, wraz ze wszystkimi elementami właściwego planowania i realizowaniu interwencji	EK_ZP2_W14
Wykład	Omówienie działań zagadnienia promocji zdrowia w siedlisku, na przykładzie programów: Szkoła Promująca Zdrowie, Szpital Promujący zdrowie, Zakład Pracy Promujący Zdrowie, Zdrowe Miasta i Narodowego Programu Zdrowia	EK_ZP2_W17
Seminarium	Omówienie i praktyczne zastosowanie wybranych modeli determinatów zdrowia	EK_ZP1_U21, EK_ZP2_K09
Seminarium	Praktyczne planowanie narzędzi realizacji działania z zakresu zdrowia publicznego, wraz z uzasadnieniem projektu	EK_ZP2_U06, EK_ZP2_K09
Seminarium	Praktyczne zastosowanie programów promocji zdrowia w wybranym siedlisku- miejsce pracy/ zakład pracy	EK_ZP2_K08, EK_ZP2_K09

Seminarium	Zasady publicznego omawiania działań promujących zdrowie, ze szczególnym uwzględnieniem przejrzystości przystępności wypowiedzi dla słuchaczy	EK_ZP2_K09
------------	---	------------

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012.
2. Karski B., Praktyka i teoria promocji zdrowia, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa, 2011.
3. Cianciara D., Zarys współczesnej promocji zdrowia, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2010.
4. Red. Karski JB. Promocja zdrowia- skrypt

Uzupełniająca

1. Lisicki T., Wilk B., Walentukiewicz A., Styl życia Uwarunkowania społeczne, Wydawnictwo AWF Gdańsk, 2005.
2. Karski J, B., Postępy promocji zdrowia przegląd międzynarodowy, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2006.
3. Lewicki C., Edukacja zdrowotna – systemowa analiza zagadnień, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2006.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1, W2, W3 U1, U2 K1, K2	Egzamin z przedmiotu	Powyżej 50%

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Przedmiot realizowany na platformie e-learnigowej oraz zajęcia prowadzone on-line w czasie rzeczywistym