



Podstawy promocji zdrowia

| 1. METRYCZKA | |
|--|-----------------------------------|
| Rok akademicki | 2020/21 |
| Wydział | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Zdrowie Publiczne |
| Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i> | Nauki Medyczne |
| Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i> | |
| Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i> | I stopnia |
| Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i> | stacjonarne |
| Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i> | obowiązkowy |
| Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i> | egzamin |
| Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i> | Zakład Zdrowia Publicznego |

| | |
|--|-----------------------------------|
| Kierownik jednostki/kierownicy jednostek | Dr hab. Adam Fronczak |
| Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt) | dr hab. Dominik Olejniczak |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu) | dr hab. Dominik Olejniczak |
| Prowadzący zajęcia | dr hab. Dominik Olejniczak |

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | | | |
|--|-------------------|----------------------------|--------------------------------|
| Rok i semestr studiów | Rok II, semestr I | Liczba punktów ECTS | 6 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ | | Liczba godzin | Kalkulacja punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | | | |
| wykład (W) | | 40 | |
| seminarium (S) | | | |
| ćwiczenia (C) | | 30 | |
| e-learning (e-L) | | | |
| zajęcia praktyczne (ZP) | | | |
| praktyka zawodowa (PZ) | | | |
| Samodzielna praca studenta | | | |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | | | |

3. CELE KSZTAŁCENIA

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu promocji zdrowia |
| C2 | Zapoznanie z modelami uwarunkowań zdrowia |
| C3 | Zapoznanie z metodologią planowania interwencji |
| C4 | Zapoznanie z zasadami realizacji interwencji zakresu promocji zdrowia |
| C5 | Zapoznanie z metodologią ewaluacji działań z zakresu zdrowia publicznego |

| | |
|----|---|
| C6 | Zapoznanie z zastosowaniem marketingu społecznego w promocji zdrowia |
| C7 | Zapoznanie z praktycznym zastosowaniem health literacy w promocji zdrowia |

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Numer efektu uczenia się | Efekty w zakresie |
|--------------------------|-------------------|
|--------------------------|-------------------|

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

| | |
|------------------|---|
| W1 EK_ZP1_W17 | Definiuje strategie stosowane na różnych poziomach oddziaływań profilaktycznych i promocji zdrowia |
| W2 EK_ZP2_W14 | Syntetyzuje posiadaną pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie |
| W3 EK_ZP2_W17 | Prezentuje przykłady środowiskowych programów profilaktycznych oraz możliwości ich aplikacji |

Umiejętności – Absolwent potrafi:

| | |
|------------------|--|
| U1 EK_ZP1_U21 | Przedstawia i ocenia różne koncepcje i modele promocji zdrowia |
| U2 EK_ZP2_U06 | Przygotowuje koncepcję, wdrożenie i ocenę programów w obszarze zdrowia publicznego, działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej |

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

| | |
|------------------|---|
| K1 EK_ZP2_K08 | Docenia rolę dobrych praktyk w zakresie profilaktyki psychospołecznych zagrożeń w środowisku pracy |
| K2 EK_ZP2_K09 | Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań |

5. ZAJĘCIA

| Forma zajęć | Treści programowe | Efekty uczenia się |
|-------------|--|------------------------|
| Wykład | Omówienie strategii promocji zdrowia na przykładzie Polski i wybranych krajów Unii Europejskiej | EK_ZP1_W17 |
| Wykład | Zasady tworzenia programu promocji zdrowia, wraz ze wszystkimi elementami właściwego planowania i realizowaniu interwencji | EK_ZP2_W14 |
| Wykład | Omówienie działań zagadnienia promocji zdrowia w siedlisku, na przykładzie programów: Szkoła Promująca Zdrowie, Szpital Promujący zdrowie, Zakład Pracy Promujący Zdrowie, Zdrowe Miasta i Narodowego Programu Zdrowia | EK_ZP2_W17 |
| Seminarium | Omówienie i praktyczne zastosowanie wybranych modeli determinatów zdrowia | EK_ZP1_U21, EK_ZP2_K09 |
| Seminarium | Praktyczne planowanie narzędzi realizacji działania z zakresu zdrowia publicznego, wraz z uzasadnieniem projektu | EK_ZP2_U06, EK_ZP2_K09 |
| Seminarium | Praktyczne zastosowanie programów promocji zdrowia w wybranym siedlisku- miejsce pracy/ zakład pracy | EK_ZP2_K08, EK_ZP2_K09 |

| | | |
|------------|---|------------|
| Seminarium | Zasady publicznego omawiania działań promujących zdrowie, ze szczególnym uwzględnieniem przejrzystości przystępności wypowiedzi dla słuchaczy | EK_ZP2_K09 |
|------------|---|------------|

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012.
2. Karski B., Praktyka i teoria promocji zdrowia, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa, 2011.
3. Cianciara D., Zarys współczesnej promocji zdrowia, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2010.
4. Red. Karski JB. Promocja zdrowia- skrypt

Uzupełniająca

1. Lisicki T., Wilk B., Walentukiewicz A., Styl życia Uwarunkowania społeczne, Wydawnictwo AWF Gdańsk, 2005.
2. Karski J, B., Postępy promocji zdrowia przegląd międzynarodowy, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2006.
3. Lewicki C., Edukacja zdrowotna – systemowa analiza zagadnień, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2006.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się | Kryterium zaliczenia |
|--|--|----------------------|
| W1, W2, W3 U1, U2 K1, K2 | Egzamin z przedmiotu | Powyżej 50% |
| | | |

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Przedmiot realizowany na platformie e-learnigowej oraz zajęcia prowadzone on-line w czasie rzeczywistym